

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 151»  
(МАОУ СШ № 151)

660098, г. Красноярск, ул. Алексеева, 22д, тел.: 278-96-56, факс 278-96-56,  
e-mail: mbousoch151@mail.ru http://www.151школа.рф  
ОГРН 1112468047944, ИНН/КПП 2465258101/246501001

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета  
старшекласников  
Протокол от 07.11.2022 г № 2

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета родителей  
протокол от 07.12.2022 г № 2

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического Совета  
протокол от 23.12.2022  
№ 3



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СШ № 151  
Т.А. Дебелова  
приказ от 30.12.2022  
№ 01-05-346/2

**ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Положение) соответствует с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», статьей 103 Устава Красноярского края, пунктом 15 статьи 8, пунктом 3 статьи 11 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Постановлениями Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298/п, 21.12.2021 № 909-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 151) (далее – Школа).

1.2. Положение регламентирует порядок формирования и осуществления образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования.

1.3. В Положении используется следующее понятие:  
Углубленное изучение предмета – расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т.ч., возможность продолжения обучения в профильном классе на уровне среднего общего образования.

1.4. Цель организации классов с углубленным изучением предметов состоит в создании условий для реализации индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в обеспечении прочного и сознательного овладения школьниками необходимыми компетенциями по учебной дисциплине на углубленном уровне.

## II. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

2.1. Прием обучающихся в классы с углубленным изучением предметов осуществляется на основании индивидуального отбора по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с п.5 ст.67 главы 7 Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Сроки проведения индивидуального отбора учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов утверждаются приказом директора школы. При наличии вакантных мест прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов может производиться дополнительно в течение учебного года.

2.3. Для организации индивидуального отбора в организации создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии.

2.3.1. Приемная комиссия образовательной организации создается с целью организации административных процедур, обеспечивающих проведение индивидуального отбора.

2.3.2. Предметные комиссии образовательной организации создаются в целях организации и проведения вступительных испытаний при проведении индивидуального отбора.

2.3.3. Конфликтная комиссия образовательной организации создается в целях рассмотрения апелляционных жалоб участников индивидуального отбора или их уполномоченных представителей о несогласии с результатами вступительных испытаний.

2.4. Состав комиссий:

2.4.1. Комиссии состоят из председателя комиссии, заместителя председателя комиссии, секретаря комиссии и иных членов комиссии.

2.4.2. В составы предметной, конфликтной комиссий образовательной организации включаются педагогические работники образовательной организации, осуществляющие обучение по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

2.4.3. Члены предметной комиссии образовательной организации не могут входить в состав конфликтной комиссии.

2.4.4. Не допускается включение в состав комиссий родителей (иных законных представителей) обучающихся, участвующих в индивидуальном отборе.

2.5. Персональный состав и положение о комиссии утверждаются локальными нормативными актами организации.

2.6. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (далее – заявители) подают заявление установленной формы (Приложение 1) на имя руководителя Школы в сроки приема заявлений, установленные Школой.

2.7. Индивидуальный отбор осуществляется поэтапно:

Этап	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение КИМов вступительных испытаний	До 20 февраля	Председатель предметной комиссии Руководители МО предметов для углубленного изучения
2	Размещение информации об индивидуальном отборе в классы с углубленным	С 15 до 25 марта	Председатель приемной комиссии

	изучением предметов на сайте Школы, демоверсий КИМов вступительных испытаний		
3	Прием документов для участия во вступительных испытаниях	До 30 апреля	Секретарь приемной комиссии
4	Регистрация заявлений, формирование списка участников, допущенных к вступительным испытаниям	В течение 5 рабочих дней после приема документов	Секретарь приемной комиссии
5	Проведение вступительных испытаний	С 15 по 20 мая	Члены предметной комиссии
6	Подведение итогов вступительных испытаний	В срок не позднее 7 рабочих дней после их проведения	Члены предметной комиссии
7	Прием документов для формирования списка участников индивидуального отбора	С 1 по 5 июня	Секретарь приемной комиссии
8	Регистрация заявлений, формирование списка участников, допущенных к индивидуальному отбору	В течение 5 рабочих дней со дня регистрации заявления	Секретарь приемной комиссии
9	Экспертиза предоставленных документов участников индивидуального отбора, перевод оценок (баллов), получаемых участниками индивидуального отбора по критериям, в рейтинговые баллы	До 10 июня	Председатель предметной комиссии Члены предметной комиссии
10	Составление конкурсного рейтинга участников индивидуального отбора, оформление протокола заседания приемной комиссии образовательной организации	До 10 июня	Председатель приемной комиссии Члены приемной комиссии
11	Зачисление в классы с углубленным изучением предметов осуществляется на основании протокола заседания приемной комиссии образовательной организации по результатам индивидуального отбора	Не позднее 5 календарных дней после дня оформления протокола заседания приемной комиссии	Члены приемной комиссии
12	Информирование участников о результатах индивидуального отбора путем размещения на информационном стенде образовательной организации рейтингового списка	В день оформления протокола заседания приемной комиссии	Секретарь приемной комиссии
13	Проведение дополнительного набора в классы с углубленным изучением отдельных	В течение учебного года	Председатель приемной комиссии

	предметов при наличии вакантных мест		
--	--------------------------------------	--	--

2.8. Перечень документов для участия в индивидуальном отборе:

1) копии документов, содержащие информацию об итоговых оценках обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год (представляются заявителем (представителем по доверенности) на обучающегося из другой образовательной организации);

2) копии документов, подтверждающие индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио) (при наличии).

Копии документов, не заверенные выдавшей их организацией или нотариально, представляются с предъявлением подлинника документа для сверки копии с подлинником.

2.9. Конкурсный рейтинг формируется по следующим критериям:

- итоговые оценки обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год:

№	Показатели	Количество баллов
1	Оценка «5» по учебным предметам, которые изучали обучающиеся по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов	5
2	Оценка «4» по учебным предметам, которые изучали обучающиеся по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов	4
3	Средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых отметок (округленный до сотых)	равное среднему баллу ведомости

- индивидуальные достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов (портфолио):

Уровень достижений	Количество баллов
Достижения школьного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение
Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение
Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение
Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение
Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение

- результаты вступительных испытаний:

Форма испытания	Показатель	Количество баллов
Вступительное испытание	Оценка «5»	5
	Оценка «4»	4
Мотивационное эссе о себе (не более 400 слов)		Не оценивается

2.10. Участие в индивидуальном отборе не служит основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации.

В случае если по итогам индивидуального отбора его участник не был зачислен в класс с углубленным изучением предметов, образовательная организация обеспечивает обучающимся, которые ранее обучались в указанной образовательной организации, продолжение обучения по образовательным программам основного общего образования без углубленного изучения предметов, в том числе на основе индивидуального учебного

плана.

2.11. Дополнительный прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов при наличии свободных мест возможен при условии аттестации по программе углубленного изучения отдельных предметов.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

3.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с основными и дополнительными общеобразовательными программами, целями и задачами, определенными Уставом школы.

3.2. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов

3.3. Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, и требований санитарных норм и правил.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов определяется на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СШ № 151».

3.5. Обучающимся классов с углубленным изучением отдельных предметов предоставляются возможности реализации образовательных запросов через школьный компонент, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

3.6. Обучающиеся, освоившие образовательные программы углубленного изучения на отметки «3» или «2», отчисляются по решению педагогического совета из класса с углубленным изучением отдельных предметов и переводятся в общеобразовательные классы.

### **IV. ЛИКВИДАЦИЯ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

4.1. Закрытие классов с углубленным изучением предметов осуществляется решением Педагогического совета Школы на основании представления администрации, согласовывается с Советом родителей, Советом учащихся и утверждается приказом директора.

4.2. Основанием для ликвидации и реорганизации классов с углубленным изучением математики является:

- невыполнение программы углубленного изучения предмета;
- низкая результативность реализации программ углубленного изучения предмета;
- несоответствие образовательного процесса целям и задачам функционирования классов с углубленным изучением отдельных предметов.

### **V. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

5.1. Контроль за деятельностью классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет администрация Школы.

5.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития классов углубленного изучения предметов администрацией Школы проводится промежуточная аттестация, сравнительный анализ результатов качества знаний обучающихся классов в начале и конце реализации учебной программы, мониторинг участия обучающихся в олимпиадах и т.п. по предметам для углубленного обучения.

5.3. По итогам комплексного анализа результатов образовательной деятельности принимаются управленческие решения о целесообразности дальнейшего функционирования классов углубленного изучения предметов.