

Утверждаю
заместитель директора МКУ КИМЦ
_____ Г.В. Гребенцова

**План работы
с городскими базовыми площадками по формированию Цифровой образовательной среды
2020-2021 уч. год**

Цель: создание условий для освоения и внедрения в практику учителями городских базовых площадок (ГБП) педагогической технологии смешанного обучения

Задачи:

1. Обсудить имеющиеся знания по педагогической технологии смешанного обучения и опыт, выявить имеющиеся дефициты у педагогов;
2. Способствовать освоению основ проектирования уроков по педагогической технологии смешанного обучения (модель перевернутого класса и модель ротации станций) с использованием возможностей образовательных онлайн платформ;
3. Способствовать внедрению педагогической технологии смешанного обучения в образовательный процесс;
4. Организовать предьявление опыта работы ГБП на мероприятиях муниципального уровня.

| Задачи | Мероприятие | Планируемый результат | Сроки | Ответственный |
|--|---|--|-----------------|--|
| Обсудить имеющиеся знания по технологии смешанного обучения и опыт, выявить имеющиеся дефициты у педагогов. Определить цели и задачи деятельности ГБП. | Рабочая встреча | Определены цели и задачи каждой образовательной организации в рамках деятельности ГБП. Составлен план деятельности на учебный год. | 01 октября 2020 | Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки |
| Повысить квалификацию педагогов по педагогической технологии смешанного обучения | Курсы повышения квалификации для педагогов ГБП (3 чел. от ОО) Тема курсов: Смешанное обучение в начальной и в основной школе (на примере использования образовательной онлайн-платформы Учи.ру) | Повышена квалификация по педагогической технологии смешанного обучения | октябрь | ККИПК; Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки |

| | | | | |
|---|---|--|----------------|---|
| Способствовать освоению основ проектирования уроков по технологии смешанного обучения (модель перевернутого класса и модель ротации станций) с использованием возможностей образовательных онлайн платформ (Учи.ру) | Семинары по теме: Основы проектирования, алгоритм разработки уроков в технологии смешанного обучения | Освоены основы проектирования уроков в технологии смешанного обучения, приобретен алгоритм разработки уроков. | ноябрь-декабрь | Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки |
| Разработать уроки по модели перевернутого класса и ротации станций | Семинары внутри ОО. | Разработки уроков (планы уроков) по модели перевернутого класса и ротации станций. | февраль | Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки |
| Организовать взаимопосещение педагогами внутри ГБП уроков, разработанных по моделям смешанного обучения | Взаимопосещение уроков у друг друга (образовательными организациями) | Приобретение опыта работы в технологии. | февраль-май | Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки |
| Ознакомиться с опытом применения моделей смешанного обучения в образовательном процессе. | Посещение уроков в МБОУ СШ №155, МБОУ Школа-интернат №1 | Познакомиться с опытом работы школ работающих не первый год в данной технологии | март | Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки |
| Способствовать внедрению технологии смешанного обучения в образовательный процесс. Организовать предъявление опыта работы ГБП на муниципальном уровне. | Обобщение и представление опыта работы. Формат представления опыта: проведение открытых уроков на район либо представление разработок уроков для размещения на сайте МКУ КИМЦ, либо организация Фестиваля открытых уроков в данной технологии (определяется на выбор ОО). | Предъявлен опыт применения технологии смешанного обучения. | апрель-май | Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки |
| Подвести итоги деятельности ГБП | Рабочая встреча по подведению итогов деятельности ГБП | Представлены результаты деятельности. Обсуждение того, что выполнено из поставленных задач, что не получилось. | май | Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки |

Координатор ГБП _____ /Сацук О.И./

Подпись

Ф.И.О.