

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 151»
(МАОУ СШ № 151)

660098, г. Красноярск, ул. Алексеева, 22д, тел.: 278-96-56, факс 27896-56,
e-mail: mbousoch151@mail.ru <http://www.151школа.рф>
ОГРН 1112468047944, ИНН/КПП 2465258101/246501001



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ № 01-05-153 от 30.05.19г.

Т.А. Дебелова

«Дорожная карта» по формированию безбарьерной универсальной среды для детей с ОВЗ на 2018-2019 учебный год

| Мероприятие | Продукт | Сроки исполнения | Участники |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| Создание условий для получения полноценного начального образования Нормативно – правовое обеспечение | | | |
| Изучение нормативно – правовой базы, обеспечивающей реализацию образования обучающихся с ОВЗ. | | Постоянно | |
| Разработка АООП. | АООП НОО обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата, АООП НОО для слабослышащих обучающихся, АООП НОО для слабовидящих обучающихся | Август | Рабочая группа |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Разработка и своевременная корректировка АОП, СИПР. | Индивидуальные программы обучающихся. | Август, в течение года по мере необходимости | Рабочая группа |
| Приведение в соответствие нормативным актам локальных актов образовательной организации. | Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья; Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме; Положение о порядке разработки, утверждении и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и специальных индивидуальных программ развития. | В течение всего периода, по мере выхода нормативных актов | Рабочая группа |
| Материально-техническое оснащение. | Кабинет психолога, кабинет логопеда, учебный кабинет для класса КРО. Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для детей с ОВЗ. Создание комфортных условий и оборудования зон отдыха и ожидания для детей с ОВЗ. | В течение года | Зам. директора по АХР. |
| Своевременное редактирование информации, выставленной на сайте образовательной организации в разделе «Инклюзивное образование». | Актуальная и достоверная информация сайте образовательной организации. | В течение года | Зам. директора по УВР. |
| Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ | | | |
| Разработка и реализация рабочих программ специалистов Службы сопровождения. | Рабочие программы специалистов Службы сопровождения. | На период реализации АОП | Педагог - психолог, учитель – логопед, Учитель - дефектолог |
| Планирование мероприятий, направленных | План воспитательной работы. | На период | Классные руководители. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| на включение детей с ОВЗ в воспитательную и образовательную среду. | Рабочие программы по учебным предметам. | реализации АОП | |
| Заседания ПМПк | Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | В соответствии с планом работы ПМПк | Члены ПМПк |
| Создание возможности самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия | | | |
| Включение детей с ОВЗ во внеурочную работу школы. | Внеурочные мероприятий. | В соответствии со сроками проведения внеурочных мероприятий | Классные руководители. |
| Расширить спектр творческих мероприятий с учётом возможности предъявления результата детей с ОВЗ. | Олимпиада по логопедии «Калейдоскоп» для обучающихся 2-х классов. Олимпиада по логопедии «Калейдоскоп» для обучающихся 3-х классов. Психолого – логопедический квест (4 кл.). Викторина по логопедии «Пиши, читай – верно отвечай» Городская Неделя инклюзивной культуры | Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Апрель | Классные руководители, специалисты Службы сопровождения, воспитатели ГПД. |
| Организация и проведение консультативной работы с родителями обучающихся с ОВЗ. | Круглые столы, индивидуальные консультации, посещение родительских собраний. | На период реализации АОП | Классные руководители, учителя, специалисты Службы сопровождения. |
| Взаимодействие школы с общественными организациями и благотворительными фондами, занимающихся решением вопросов образования и социализации детей с ОВЗ. | Мероприятия. | В течение года | Зам. директора по УВР, зам. директора по научно-методической работе. |
| Создание системы мониторинга индивидуальной траектории развития обучающихся | | | |
| Разработка и реализация диагностических материалов для мониторинга результатов коррекционно – развивающей работы. | Индивидуальные карты учета динамики развития ребенка. | В течение года | Специалисты Службы сопровождения. |
| Разработка и реализация диагностических материалов для мониторинга предметных и метапредметных результатов. | Диагностические работы по предметам. Лист уровня развития формируемых предметных и метапредметных умений. | В течение года | Учителя. |

| Организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников МАОУ СШ № 151 | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| Создание условий для переподготовки и повышения квалификации педагогического коллектива. | Курсы повышения квалификации, семинарии, научно-практические конференции, форумы. | Январь - февраль | Зам. директора по научно-методической работе. |
| Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива. | Мастер-классы, круглые столы, семинары, тренинги. | В течение года | Зам. директора по научно-методической работе. |