



Электронная образовательная среда «Русское слово»

Развиваем, сохраняя традиции...



ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

«РУССКОЕ СЛОВО»

На основании письма Министерства образования Красноярского края №485/п от 10.10.2019 г о создании городских базовых площадок на 2019-2020 учебный год, в целях создания условий для развития школьной инфраструктуры, направленной на внедрение новых образовательных технологий, в том числе электронного обучения, МАОУ СШ №151 в 2019-2020 учебном году внедряет в образовательный процесс электронную образовательную среду «Русское слово».

Право использовать электронные формы обучения и электронные учебники в образовательном процессе закреплено Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. № 273(ст. 16, 18).

Деятельность осуществляется в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», цель которого - создание условий для внедрения к 2024 году современной безопасной образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно - коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Цели внедрения :

- апробировать модели использования учебников в электронной форме;

- определить требования подходы к организации образовательного процесса в ОУ с использованием электронных учебников;

Основные задачи:

- определить организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие эффективное использование электронной образовательной среды;

- определить учебно-методические возможности использования электронных учебников и способы их встраивания в деятельность участников образовательного процесса;

- проанализировать результаты обучения с использованием электронной образовательной среды;

Ожидаемые результаты внедрения:

- для администрации школ – инновационный педагогический опыт; повышение престижа образовательной организации, повышение эффективности работы педагогического коллектива;

- для учителей-предметников – повышение профессионального уровня в области цифровых технологий;

- для обучающихся – повышение мотивации, уровня предметных результатов, компетенций в области цифровых технологий;

- для родителей – заинтересованность детей в учебном процессе, уверенность в будущей социализации детей в современном цифровом мире.