

**Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«Планета детства»**

МАОУ СШ №151 г.Красноярска

Направление программы:

Физическое, духовное развитие детей, путем активизации познавательной и творческой деятельности.

Адрес, телефон:

Красноярск, ул.Алексеева, 22 д, тел.+7-391-278-96-56

ФИО, место работы, должность, квалификационная категория, электронный адрес разработчика программы:

Самохвалова Жанна Леонидовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Zannasam@rambler.ru

Возраст учащихся: 7-14 лет

Сроки реализации программы: 01.06.2019-28.06.2019г

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание игровых, развлекательных и познавательных мероприятий. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

Концептуальные основы программы

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались следующие идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- гражданско-патриотическое.

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и

межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих и познавательных способностей детей.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческой, коллективной деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Основные принципы, способствующие реализации программы:

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических лично – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Планета детства»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
 - вовлечение детей в различные виды мероприятий на достижение цели программы.

Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
 - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и руководителей кружков;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Приказ Главного управления образования города Красноярск «Об организации лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений» от 05.04.2018г.;
- Устав МАОУ «Средняя школа №151»;
- Положение о школьном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

2. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

3. Кадровое обеспечение (чел):

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей – 1;
- воспитатель-организатор-1
- педагоги – воспитатели – 21;
- спорт.инструктор – 1;
- персонал пищеблока – 4;
- обслуживающий персонал – 2;

Основное содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- аттракционы;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в

- лагере в светлое время суток)
- организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий;
 - подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих, проектных мастерских.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

КТД; Игра; Конкурс; Викторина; Праздник; Турнир; Библиотечный час; Посещение театра; Просмотр фильма; Чтение книги; Дискотека; Соревнование; Эстафеты; Трудовой десант; Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода

смены работают постоянные кружки по выбору; для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: физическое развитие, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Формы:

Праздник «День России»;

Линейка «День Памяти и Скорби»;

экскурсия по городу;

беседа «Символика Российской Федерации»;

дискуссия «Природа моего края»;

спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Форт Боярд»;

конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»;

конкурсно-развлекательная программа «Армейские забавы»;

экологические игры.

Календарно-тематический план мероприятий лагеря

01.06	День Знакомств День Защиты Детей	Открытие лагеря. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Праздничная дискотека «Ура, каникулы!» Конкурсная программа «Познакомьтесь , это я!»
-------	-------------------------------------	---

03.06	День Вежливости	Культура поведения в общественных местах. Беседы о правилах этикета. Просмотр мультфильма о вежливости. Беседа по просмотренному мультфильму.
04.06	День Пешехода	Диагностика здоровья. Оформление уголка отряда. Минутка безопасности «Мы и дорога». Спортивно-развлекательная игра «В поисках клада». КТД «Я- пешеход» (плакат)
05.06	День Творчества	Мастер- класс «Рисование светом» Художественный конкурс «Летняя открытка» Выставка творческих работ.
06.06	День Бантиков	Музыкальные минутки. Концертно-игровая программа «Волшебный микрофон» Беседа «Осторожно, огонь!» Мастер-классы для девочек и мальчиков - «Изготовление бантиков»
07.06	День Леса	КТД «Давайте будем беречь природу» (плакат) Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» Минутки здоровья «Зеленая аптечка»
08.06	День Красоты и Здоровья	Конкурс на проведение самой весёлой зарядки. Конкурс «Мы дружим с физкультурой» Минутка здоровья «Книги о здоровье» (книжки-малышки) Академия доктора Айболита.
10.06	День Танцев	Танцевальная зарядка. Танцевальные минутки. Танцевальный батл. «Детективная наука»
11.06	День России	Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем». Конкурс рисунков ко Дню России
13.06	День Чудес	«Песочная анимация» Конкурсы в отрядах «Мы- фокусники»
14.06	День Театра	Мастерилки « Изготовление маски своими руками» Проект «Кукольный театр в начальной школе» Фотовыставка: «Герой нашего времени» Конкурс «Угадай, кто я?»
17.06	День Спорта	Катание на гироскутере Спортивные эстафеты Конкурс чтецов.
18.06	День Юных талантов	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Конкурс «Мастер своего дела» Выставка работ.

		Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
19.06	День Волшебных сказок	КТД «В гостях у волшебных сказок» «Пушкинский день в России» - конкурс рисунков по сказкам Пушкина. Русские народные игры на свежем воздухе.
20.06	День Воды	«Рисование на воде» Инструктаж на тему: «Правила поведения детей на реке» Викторина «По стране литературных героев». Минутки здоровья «Гигиена в доме». Выход в кинотеатр
21.06	День Памяти	Беседа и просмотр документального фильма посвященный началу Великой Отечественной Войны Торжественная линейка «Память народа» Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»
24.06	День Солнца	Интеллектуальная игра «Самый, самый». Беседа «Солнце, воздух и вода – наши друзья». Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Викторина «Знаешь ли ты родной край?»
25.06	День Лета	Игра-путешествие «В гостях у сказки». Развлечение «Лето-это маленькая жизнь». Конкурс «Мисс и Мистер лето».
26.06	День Космоса	Конкурс рисунков «Наша галактика» Шоу воздушных шаров
27.06	День Дружбы	Беседы «Мои друзья всегда со мной». Концерт к закрытию сезона.
28.06	Закрытие лагеря	Конкурс рисунков о лагере. Игровая программа «До новых встреч, друзья!»