

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа № 151»**  
**(МАОУ СШ № 151)**

---

660098 г. Красноярск, ул. Алексеева, 22д, тел.: 278-96-56, факс 27896-56, e-mail: [mbousoch151@mail.ru](mailto:mbousoch151@mail.ru) <http://www.151школа.рф> ОГРН 1112468047944, ИНН/КПП 2465258101/246501001

---

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

по итогам 2015/2016 учебного года

Красноярск, 2016

## Оглавление

Общие характеристики образовательной организации.....	3
Особенности образовательного процесса.....	5
Результаты деятельности.....	6
Условия обучения и воспитания.....	13
Социальная активность и внешние связи школы .....	15
Кадровый потенциал.....	15
Финансовые ресурсы и их использование.....	18
Общественное обсуждение публичного доклада.....	19
Заключение .....	19

## Общие характеристики образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 151» (сокращенное наименование – МАОУ СШ № 151) МАОУ СШ № 151 расположена по адресу: 660118 г.Красноярск, ул. Алексеева, 22д.

Электронный адрес: [mbousoch151@mail.ru](mailto:mbousoch151@mail.ru)

Сайт: <http://www.151школа.рф>

Учредителем является муниципальное образование город Красноярск, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

МАОУ СШ № 151 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного образования (Лицензия от 30 декабря 2015 года № 8512-л серия 24Л01 № 0001687, срок действия – бессрочный) и свидетельство о государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации от 16 мая 2013 года № 3572, срок действия – до 11 мая 2024 года).

МАОУ СШ № 151 осуществляет свою деятельность на основании Устава.

Структурными подразделениями МАОУ СШ № 151 являются физкультурно-спортивный клуб «Спарта», центр дополнительного образования «Талант», располагающиеся по месту нахождения МАОУ СШ № 151.

### Система управления

Единоличным исполнительным органом управления МАОУ СШ № 151 является её директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждого образовательной организации: общее собрание

трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления, обязательный для автономных образовательных организаций – наблюдательный совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МАОУ СШ № 151 действуют представительные органы управления: профессиональный союз работников, совет старшеклассников школы и родительская конференция школы, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Схема 1. Система управления МАОУ СШ № 151



Система управления муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 151» носит государственно-общественный характер и в полной мере соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## Особенности образовательного процесса

МАОУ СШ № 151 реализует программы общего и дополнительного образования.

### Общее образование

<i>Уровень образования</i>	
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
<i>Подвиды</i>	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

### Дополнительное образование

Направление	Программы дополнительного образования	Классы						
		1-4	5	6	7	8	9	10-11
Художественно-эстетическое	Радость творчества							
	Юный художник							
	Цветы из фоамирана							
	Текстильная кукла							
	Народный танец							
	Современная хореография							
	Уличные танцы							
	Театр мод «Оригиналь»							
	Кружок «Рукодельница»							
	«Студия детского творчества и дизайна»							
	Флористика							
	Студия эстрадного вокала «Серебряные голоса»							
Технические	«Юный радиотехник»							
	«Радиоэлектроника»							
	«Астрономия»							
	«Судомоделирование»							
	«Юный конструктор»							
	«Изобретатель»							
Физкультурно-спортивное	«Спортивный балльный танец»							
	Спортивный туризм							
	Фитнес-аэробика							
	Футбол							
	Настольный теннис							
	Шахматы							
	Баскетбол							
	Волейбол (городская)							

	с/школа)							
	Легкая атлетика (городская с/школа)							
	Дзюдо (городская с/школа)							
	Лыжные гонки (городская с/школа)							
	Баскетбол (краевая с/школа)							
Естественнонаучное	Оранжевая							
Культурологическое	«Эдельвейс»							
	«Основы журналистики»							
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб «Форвард»							
Социально-педагогическое	«Журналистика в школе»							
	«Юный исследователь»							
	«За страницами учебника математики»							
	«Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку»							
	«Юный исследователь»							
	«Пять шагов по чистой планете»							
	«Школа лидерства»							

Обучение ведется на русском языке.

## Результаты деятельности

Показатели по результатам образовательной деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Общая численность учащихся	человек	2174
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	972
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1022
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	180
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1179 / 54,23%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3

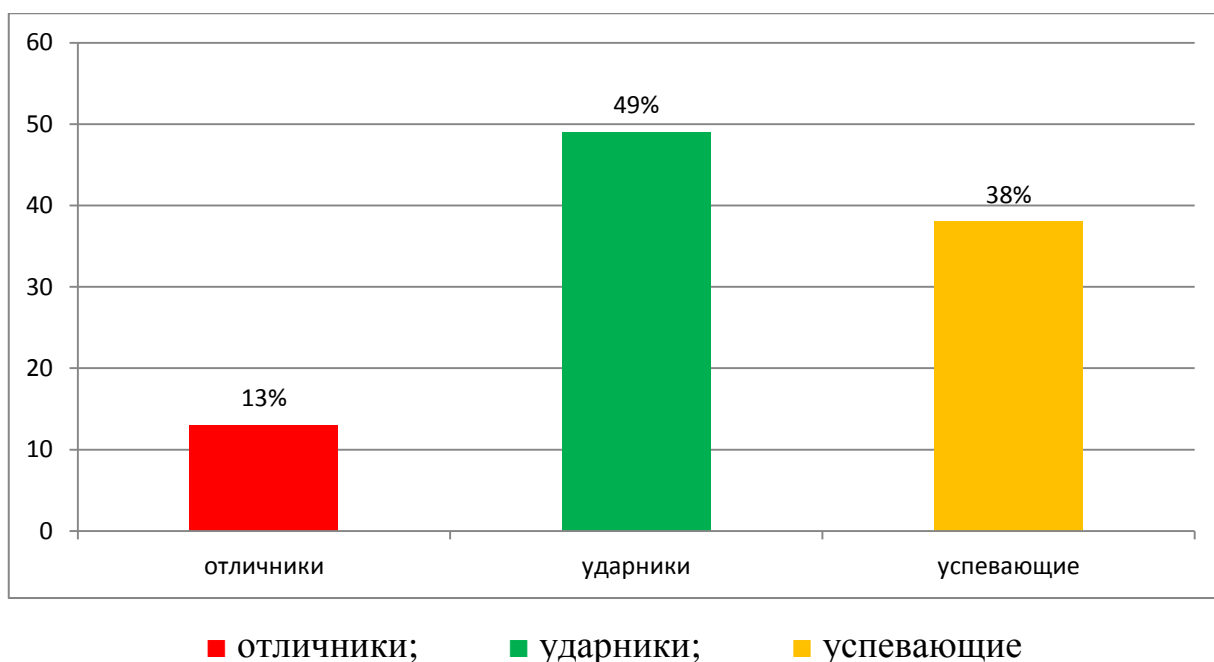
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2 базовый уровень
			46,4 профильный уровень
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	человек/%	11/8,3%

	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/14,2%
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	352/16,19%
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	127/5,84%
20	Регионального уровня	человек/%	13/0,6%
21	Федерального уровня	человек/%	2/0,09%
22	Международного уровня	человек/%	2/0,09%
23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	180 чел/100%
25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

Предметные результаты в целом по школе: 13% школьников обучается на отлично, 49% - на хорошо, 38% - успевает удовлетворительно.

Диаграмма 1. Доля от общего числа обучающихся отличников, ударников и успевающих





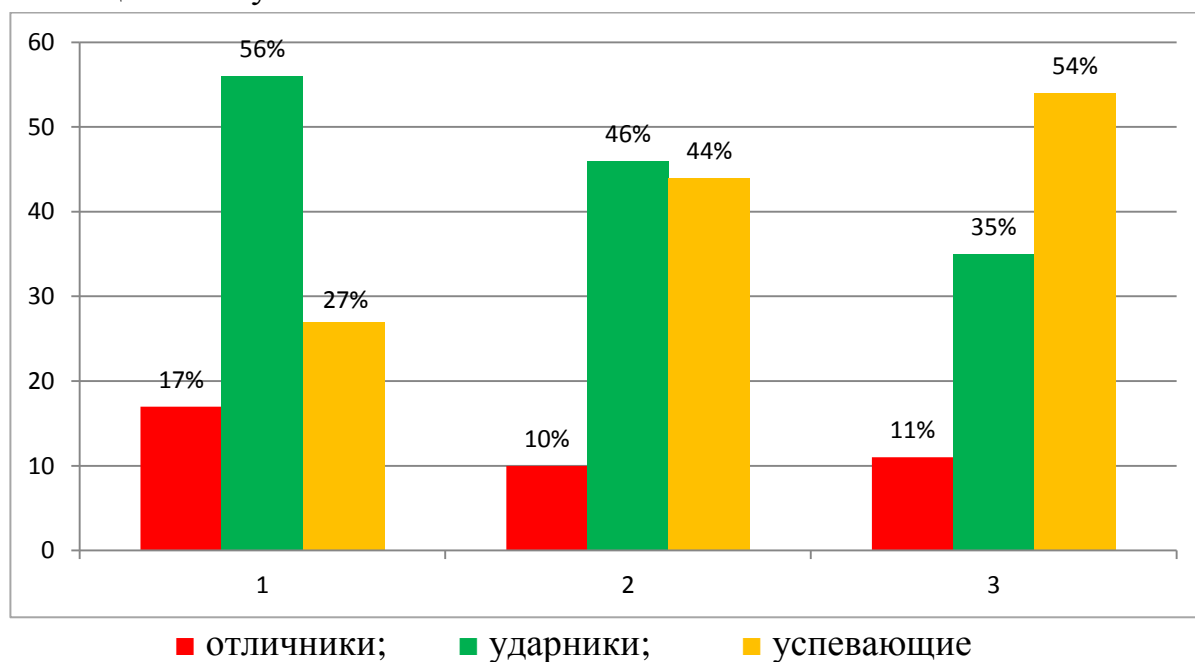
В разрезе начальной, основной и старшей школы:

– в начальной школе 73% школьников обучается на «4» и «5», из них 17% - отличники;

– в основной школе: 56% школьников, обучающихся на «4» и «5», из них 10% - отличников;

– в старшей школе: 46% школьников обучается на «4» и «5», в т.ч. 11% - на отлично.

Диаграмма 2. Доля от общего числа обучающихся отличников, ударников и успевающих по ступеням



## Начальная школа

Знания выпускников начальной школы в разрезе основных предметов представлены на диаграмме 3.

Наиболее хорошая подготовка в начальной школе по математике (большинство школьников имеют либо высокий, либо средний уровень подготовки по предмету), ниже уровень подготовки школьников по русскому языку (средний и ниже среднего); по литературному чтению большинство имеет подготовку на уровне ниже среднего.

По метапредметным результатам результаты представлены на диаграмме 4.

Читательская грамотность: повышенный уровень у 56% школьников, базовый – у 43% школьников и пониженный – у 1%. Ниже результаты по сформированности умения участвовать в групповом проекте: повышенный уровень у 43% выпускников начальной школы, базовый – у 45%; пониженный – у 12%.

Диаграмма 3. Предметные результаты в 4-х классах

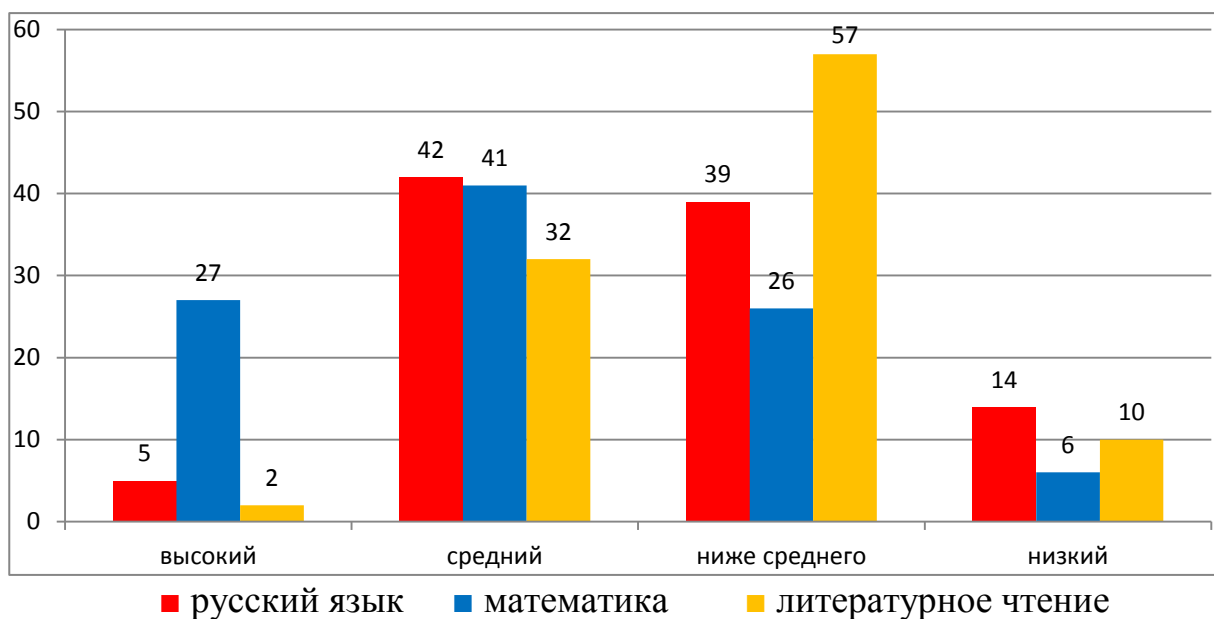
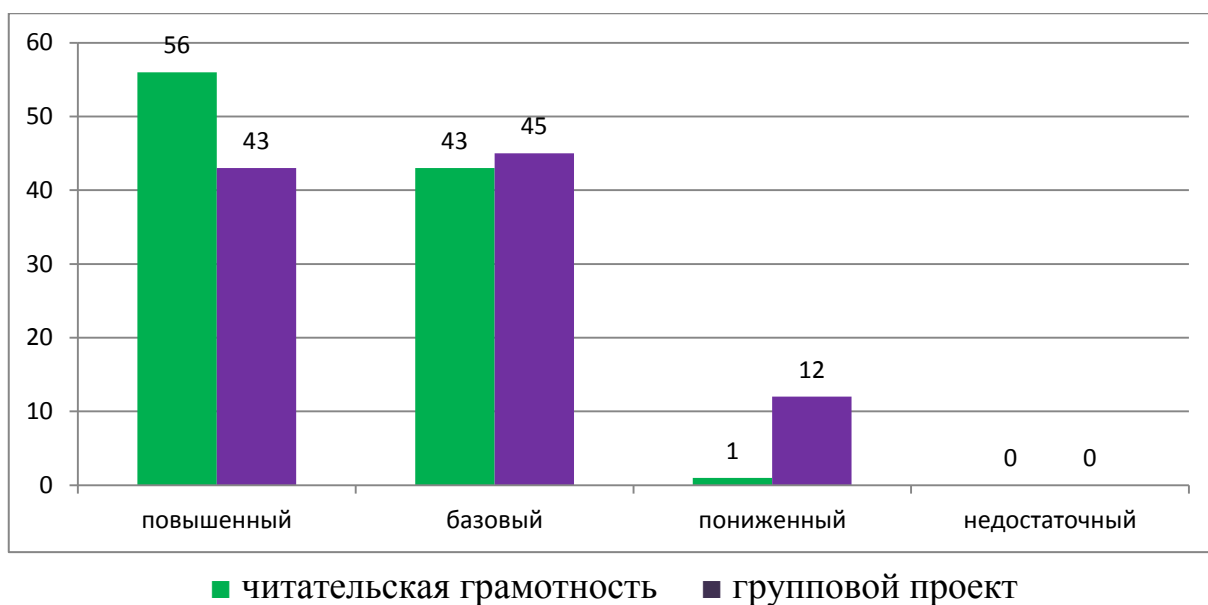


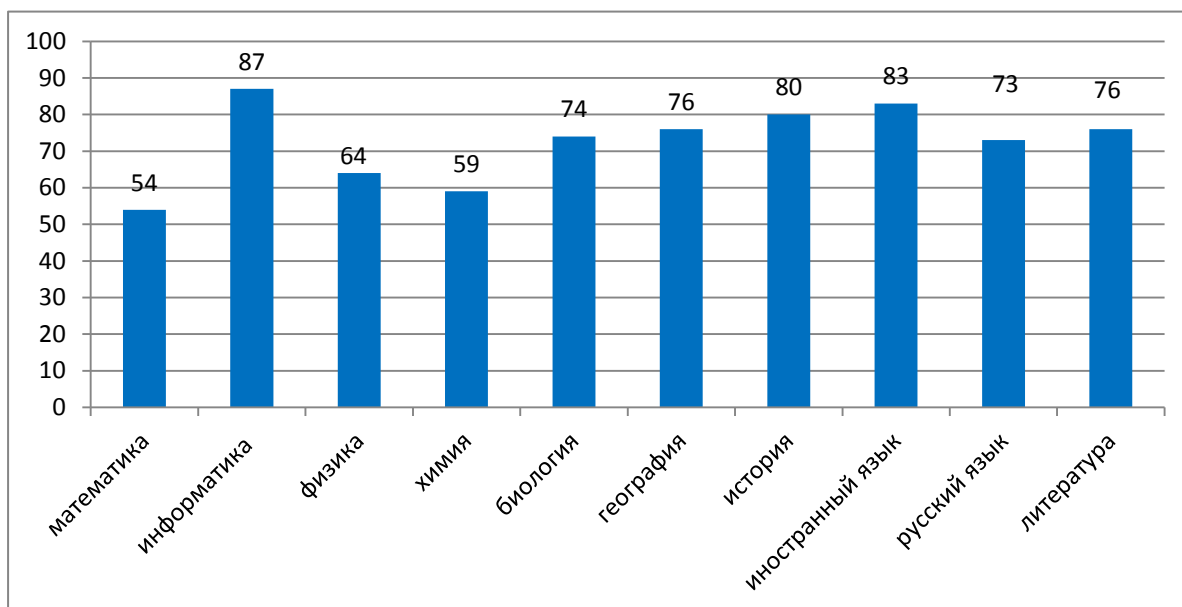
Диаграмма 4. Метапредметные результаты в 4-х классах



### Основная школа

На диаграмме 5 представлены результаты основной школы в предметном разрезе.

Диаграмма 5. Предметные результаты



### Старшая школа

Результаты старшей школы в разрезе основных предметов представлены на диаграмме 6.

Диаграмма 6. Предметные результаты

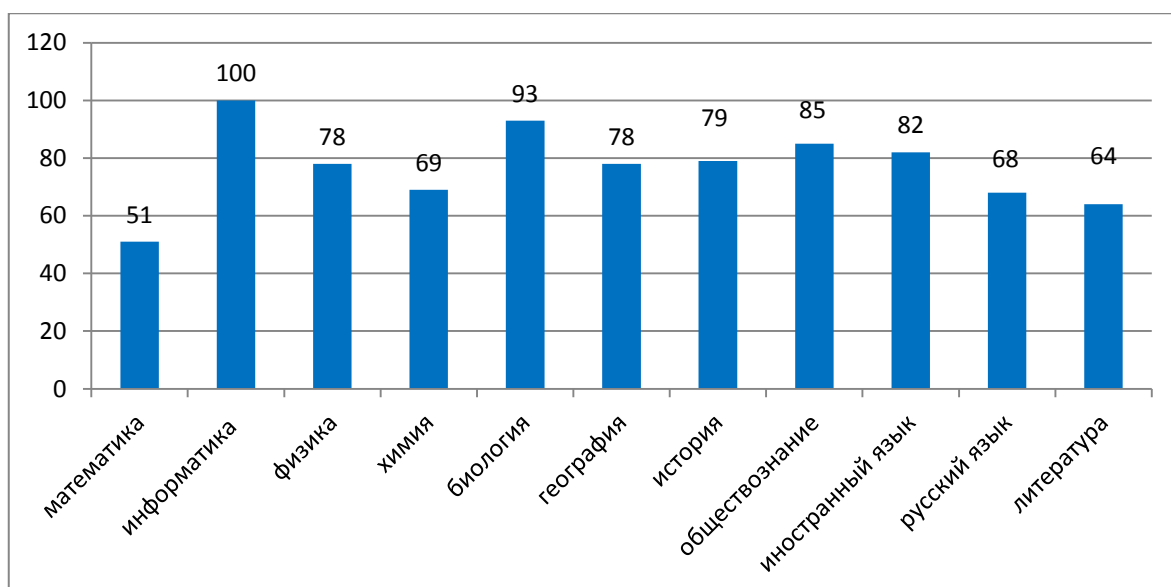
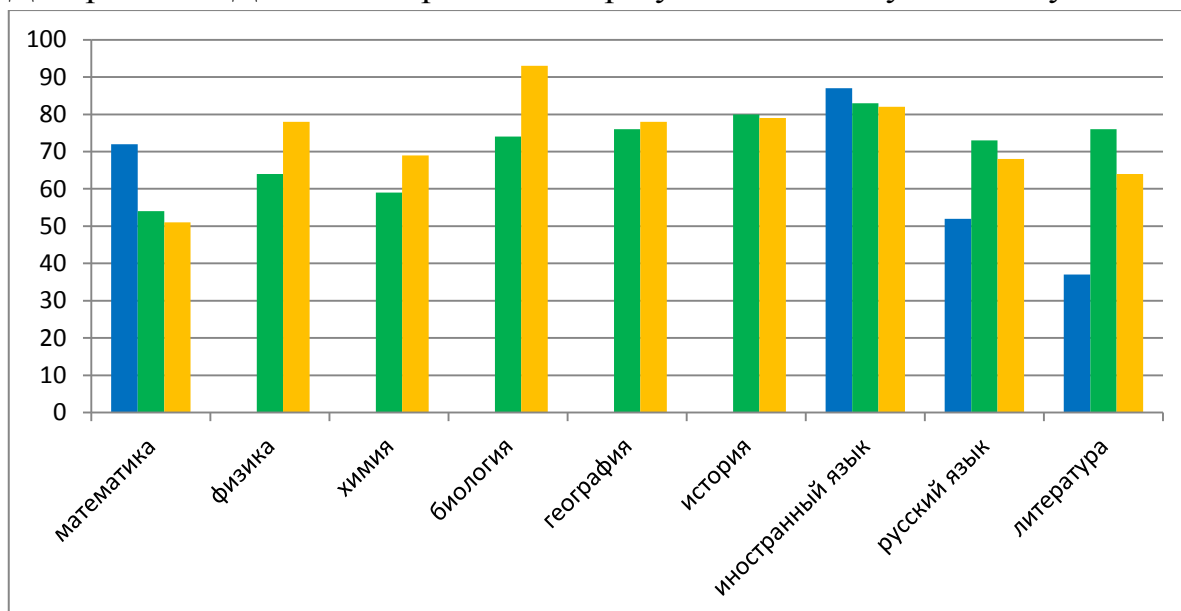


Диаграмма 7. Динамика предметных результатов по ступеням обучения



### Востребованность выпускников МАОУ СШ № 151

Число выпускников		Распределение	
9 классы	133	10 класс	110/82,71%
		средние специальные учебные заведения	23/17,29%
11 классы	77	высшие учебные заведения	70/90,91%
		средние специальные учебные заведения	7/9,09%

Рейтинговое агентство RAEX (Эксперт РА) ежегодно составляет рейтинг 200 лучших школ России, цель которого – определить в каких школах готовят

выпускников, которые успешно поступают в 20 лучших российских вузов, включая те из них, которые сохранили за собой право на дополнительные вступительные испытания (МГУ им.М.В.Ломоносова, МГИМО и др.).

По результатам данного исследования МАОУ СШ № 151 дважды вошла в число 200 лучших школ России в 2015 году и в 2016 году.

### **Условия обучения и воспитания**

Организация образовательного процесса МАОУ СШ № 151 осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы:

1-2 классы – пятидневная учебная неделя;

3-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в две смены. В 2015/2016 учебном году во вторую смену учились классы: 2-е, 3-и, 6-е (кроме 6с), 8-е (кроме 8б).

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.15; во второй – в 12.45.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание, в том числе – льготное.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

МАОУ СШ № 151 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала, площадью 561,9 кв.м и 164,6 кв.м, зал лечебной физкультуры, зал хореографии, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест.

Библиотека МАОУ СШ № 151 укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия),

методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

МАОУ СШ № 151 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а так же реализуемым программам дополнительного образования, а так же учебной, учебно-методической и вспомогательной литературой на бумажных и электронных носителях в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ..

### **Показатели инфраструктурной обеспеченности образовательной деятельности**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21587 экз. 9,94/уч-ся
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
6	С медиатекой	да/нет	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1900/88,2%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8630 кв.м 3,97 кв.м/уч-ся

## Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ СШ № 151 действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку условий и промежуточную аттестацию предметных результатов образовательной деятельности по программам общего образования.

## Социальная активность и внешние связи школы

Социальные партнеры, спонсоры, благотворители:

Фирма "Ладно" - школьная форма;

Корпорация "Детство";

Молодежный центр "Вектор".

## Кадровый потенциал

Всего в школе работает 153 педагогических работника, 56% имеют квалификационные категории: 31% - высшую; 25% - первую.

Диаграмма 8. Квалификационная категория педагогических и руководящих работников

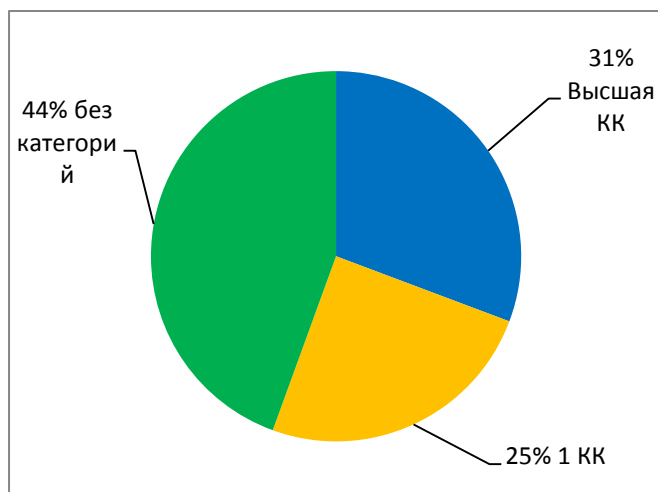
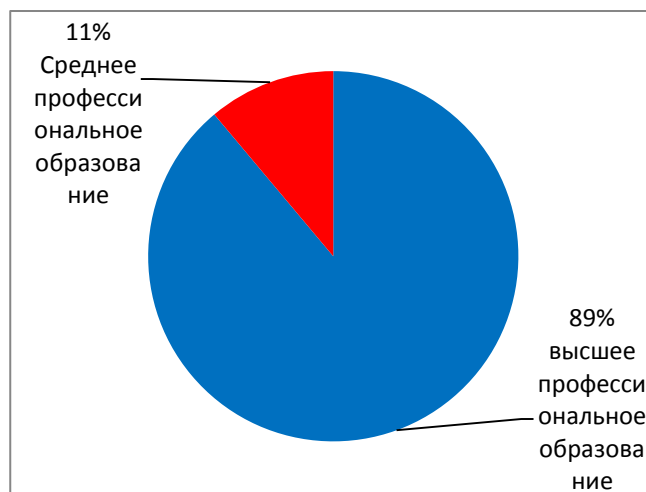
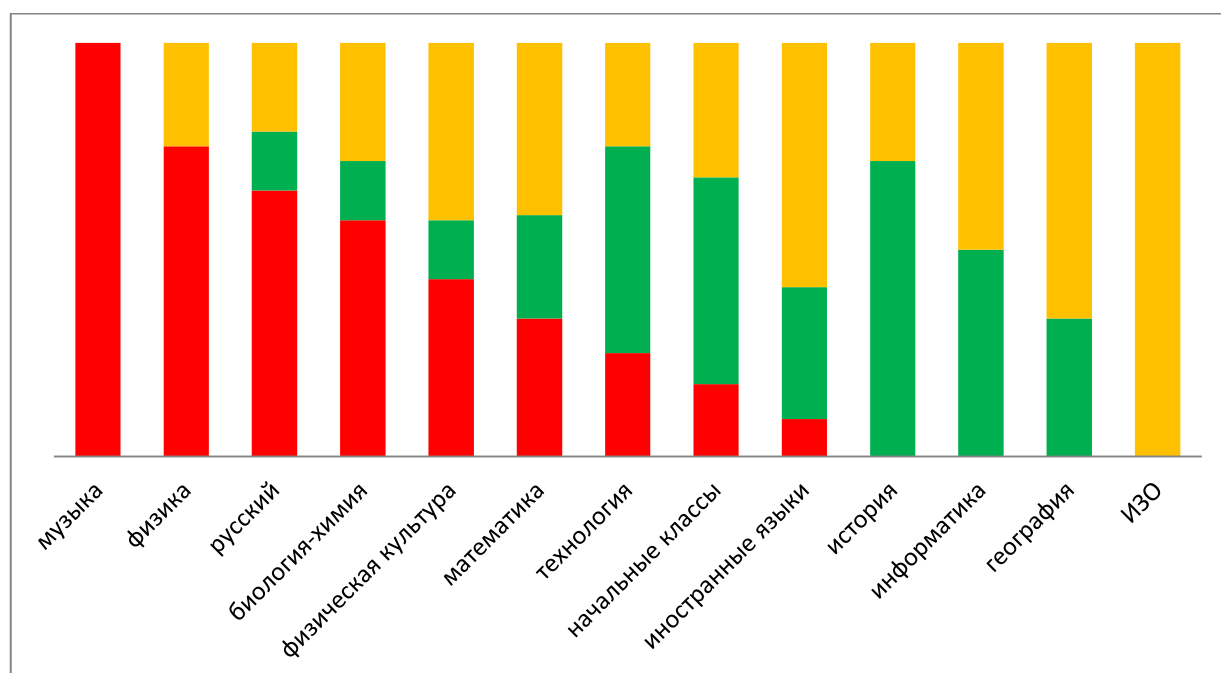


Диаграмма 9. Образование педагогических и руководящих работников



В разрезе предметных областей аттестация представлена на диаграмме 10.

Диаграмма 10. Категория педагогических работников в разрезе предметов



■ ВКК ■ Первая КК ■ Без категории

Всего в школе работало 20 молодых специалистов (стаж работы после получения профессионального образования до 5 лет).

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 151 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию.

#### Показатели образовательной деятельности МАОУ СШ № 151

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	153
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	136/89%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	136/89%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	17/11%



	численности педагогических работников		
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/11%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	85/56%
7	Высшая	человек/%	47/31%
8	Первая	человек/%	38/25%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых:	человек/%	
10	До 5 лет	человек/%	23/15%
11	Свыше 30 лет	человек/%	18/12%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/14%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/4%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	153/100%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	122/80%

## Финансовые ресурсы и их использование

В рамках реализации 2 этапа долгосрочной целевой благотворительной программы БФПО «Попечение БФПО о МАОУ СШ № 151 на период сентябрь 2014 г – август 2017 г» Благотворительным фондом попечительства об образовании за счет привлечения добровольных целевых безвозмездных взносов и благотворительных пожертвований от физических и юридических лиц обеспечены следующие текущие нужды и развитие СШ № 151 связанные с выполнением образовательным учреждением своих уставных целей, задач и видов деятельности:

№	Направление	Сумма, руб
1.	Поддержка детских проектов и участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях	37184,78
2.	Хозяйственные расходы (основные средства, товары, материалы) на текущие нужды СШ № 151: хозтовары, инфраструктура школы, запчасти на оборудование и т.д.)	228236,56
3.	Хозяйственные расходы (услуги) на текущие нужды СШ № 151: услуги ремонта и благоустройства помещений, здания, территории; услуги ремонта техники и оборудования, пошив костюмов	69662,02
4.	Услуги охраны МАОУ СШ № 151	1632484,00
5.	На уставную деятельность БФПО и АХР	131554,78
6.	Итого	2099122,14

### Общие показатели прихода и расхода за период сентябрь 2015-сентябрь 2016

Остаток неиспользованных средств на начало периода	574590,43
Приход целевых поступлений на выполнение благотворительной программы	2011038,59
Расход целевых поступлений на выполнение благотворительной программы	2099122,14
Остаток неиспользованных средств на конец периода	486506,88

## Общественное обсуждение публичного доклада

Для обсуждения и утверждения Публичного доклада 15 октября 2016 года проводится родительская конференция школы.

### Заключение

В результате анализа было установлено, что содержание, результаты и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 151 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

В ходе анализа были обозначены актуальные задачи:

Задача на ближайший период – повышение качества предметных результатов по математике (основная и старшая школа), по русскому языку и литературному чтению (начальная школа) в том числе за счет повышения качества метапредметных результатов по читательской грамотности.

Расширение спектра наименований кружков, секций, проектов позволит более полно учесть индивидуальные образовательные потребности школьников с учетом возрастных и гендерных интересов.

Систематизация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности: дети с ОВЗ; одаренные дети.

Обеспечение индивидуальной успешности для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности (в т.ч. победы одаренных школьников в олимпиадах).

Создание условий для реализации проектно-исследовательских работ одаренных школьников (в т.ч. – инженерно-технологический класс).

Совершенствование системы сопровождения становления молодых специалистов в школе.

Директр школы



Т.А. Дебелова